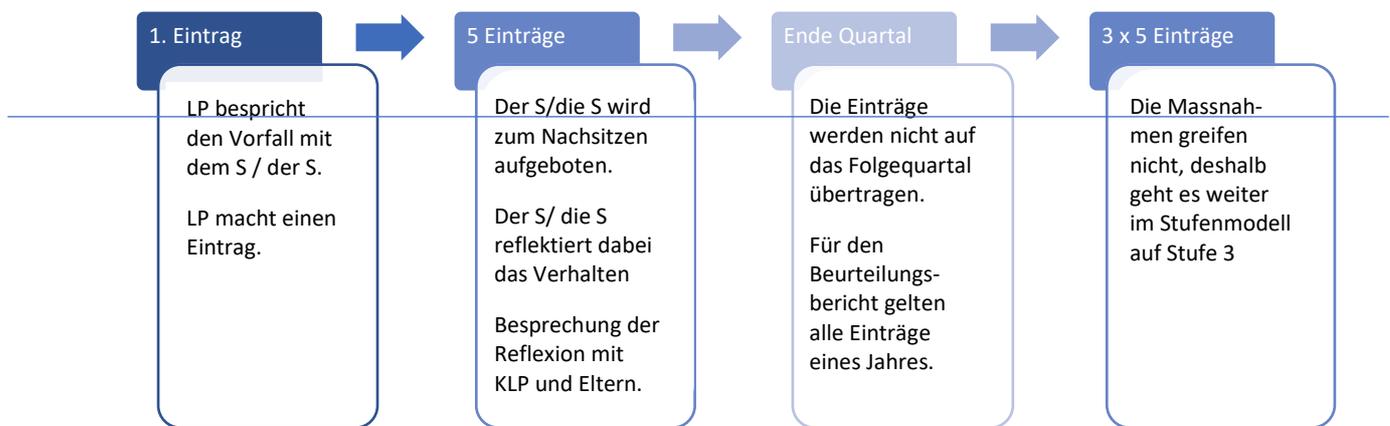


## Kurzfassung

Wenn eine Störung auftritt, entscheidet die Lehrperson, ob es sich dabei um eine Störung im Bagatellbereich oder eine massivere Störung handelt. Entsprechend wird der Weg „Störungen im Bagatellbereich“ oder „Störungen im Stufenmodell“ gewählt.

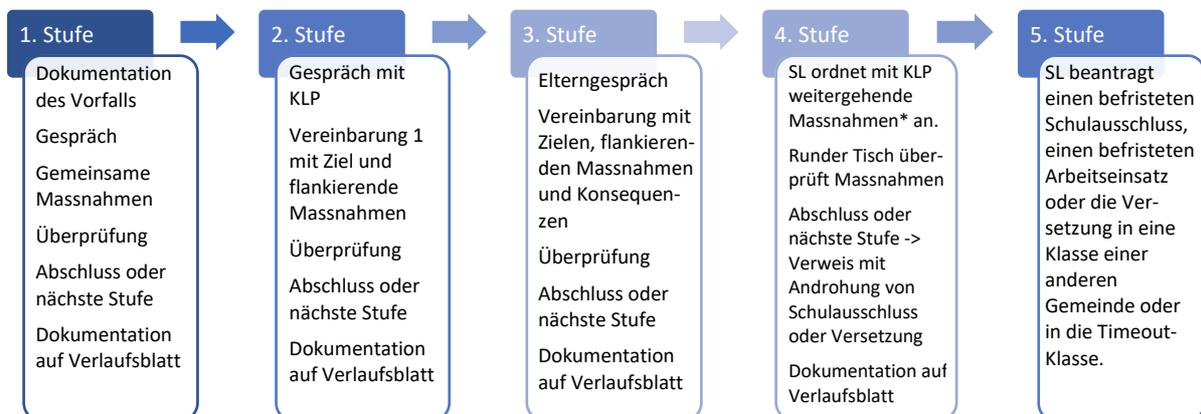
### Ablauf „Störungen im Bagatellbereich“

Bei vergessenen Hausaufgaben, nicht eingehaltene Termine (inkl. verspätetes Erscheinen im Unterricht), vergessenem Material oder Ämtli, schlechter Arbeitshaltung im Unterricht, nicht eingehalten der Schulregeln, inkl. Sorge zum Material/Mobiliar oder deplatziertem sozialen Benehmen... gilt:



### Ablauf „Störungen im Stufenmodell“

Bei massiveren Störungen oder wenn die Bagatellstörungen sich dauernd wiederholen, wird gemäss Stufenmodell vorgegangen.



\*Kurzintervention von Schulsozialarbeitenden oder Heilpädagogen, befristetes Fachtimeout, Ausschluss von Schulanlässen, befristete oder definitive Versetzung intern in andere Klasse...