

Gemeinde Bolligen

Schulstrukturen Oberstufe überprüfen

Beschreibung Schulentwicklungsschwerpunkte

Teil der Entscheidungsgrundlagen

Im Rahmen der verschiedenen Weiterbildungen wurden die folgenden Entwicklungsschwerpunkte gesammelt. Sie entstanden als Antwort auf die Frage, wie die Schule ihre Vision umsetzen kann. Für die Stimmungsbild-Umfrage (in der auch die Motivation der LP für bestimmte Schulentwicklungsvorhaben abgefragt wurde) wurden sie wie folgt ausformuliert:

Selbstorganisiertes Lernen: Selbstorganisiertes Lernen bedeutet, dass Schülerinnen und Schüler ihren Lernprozess aktiv mitgestalten. Sie entscheiden zum Beispiel selbst über das Lerntempo, die Reihenfolge der Aufgaben oder teilweise auch über Inhalte. Die Lehrperson begleitet und unterstützt dabei, gibt Impulse und hilft bei Schwierigkeiten, statt alles vorzugeben. Ziel ist es, Eigenverantwortung, Motivation und selbstständiges Denken zu fördern.

Kompetenzorientierte Beurteilung: Die kompetenzorientierte Beurteilung umfasst sowohl die Beurteilung des Lernstandes auf der Grundlage des Lehrplans als auch den individuellen Lernprozess. Ziel ist eine transparente, förderorientierte Rückmeldung, die das weitere Lernen unterstützt.

Coaching: Um die Schülerinnen und Schüler individuell fördern zu können, ist ein regelmässiger persönlicher Austausch zentral. Im Coaching sollen kurz- und langfristige Ziele besprochen, definiert und überprüft werden. Die Ziele können fachlicher oder persönlicher Art sein.

Gestalten-Nachmittag: Der Gestaltennachmittag ist eine Organisationsform, in der alle 7. Klassen jeweils klassendurchmischt an einem Nachmittag die Fächer Sport, Bildnerisches Gestalten, technisches und textiles Gestalten und Medien und Informatik besuchen. Damit die Lektionen gemäss der Lektionentafel besucht werden, rotieren die Gruppen im Laufe des Schuljahres entsprechend. Ziel ist eine Durchmischung der Klassen.

Projekthalbttag: Projektartiges Arbeiten ist für die heutige Arbeitswelt von immer grösserer Bedeutung. Somit sollen Schülerinnen und Schüler darin gefördert werden, Projekte zu planen, diese umzusetzen und mit Fehlern konstruktiv umzugehen.

Während eines fixen Projekthalbtages für alle Klassen soll ein projektartiges Arbeiten gezielt und aufbauend erlernt werden. Welche Fächer darin integriert werden, bleibt offen.

Pilotklasse einrichten: Um ein neues Modell zuerst im kleineren Rahmen zu erproben, könnte eine Pilotklasse eingeführt werden. Dabei würden Erfahrungen gesammelt und Stärken und Herausforderungen erkannt. Diese Erfahrungen würden als Grundlage für eine spätere Einführung an der ganzen Schule dienen.