

Herzlich willkommen



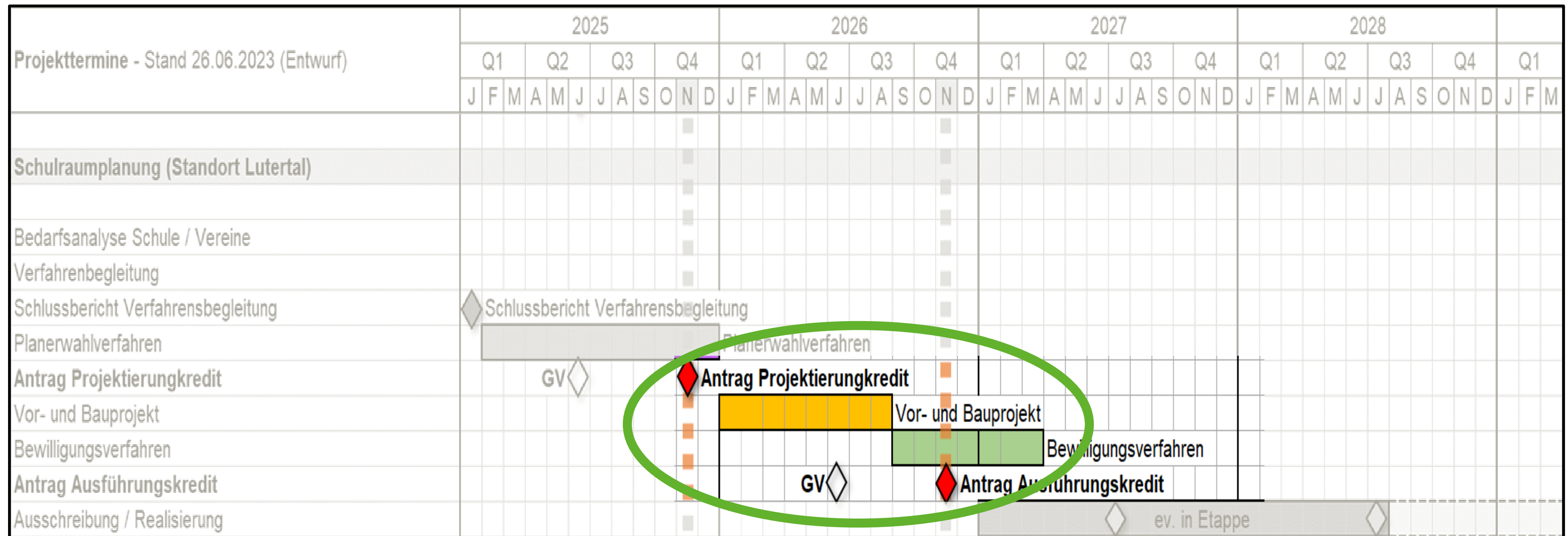
Programm

- Begrüssung & Einleitung
- Graber & Pulver (Architektur und Generalplaner)
- Projektorganisation
- Turnhallensituation
- Prozess und Variante
- Informationen zu Campus & Hallenbad
- Abschluss





Projektstand

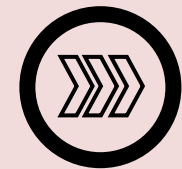




Meilensteine und weiteres Vorgehen

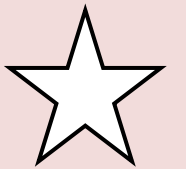


Q4 / 2025 Antrag Projektierungskredit an der GV vom 25.11.2025



2026

Projektierung



Q4 / 2026 Antrag Ausführungskredit an der GV



2026-2027 Ausschreibung der Bauleistungen



Q3 / 2027 Baubeginn (best case)



Q3 / 2028 Erste Schulräume werden in Betrieb genommen (best case)





Architektur und Generalplaner



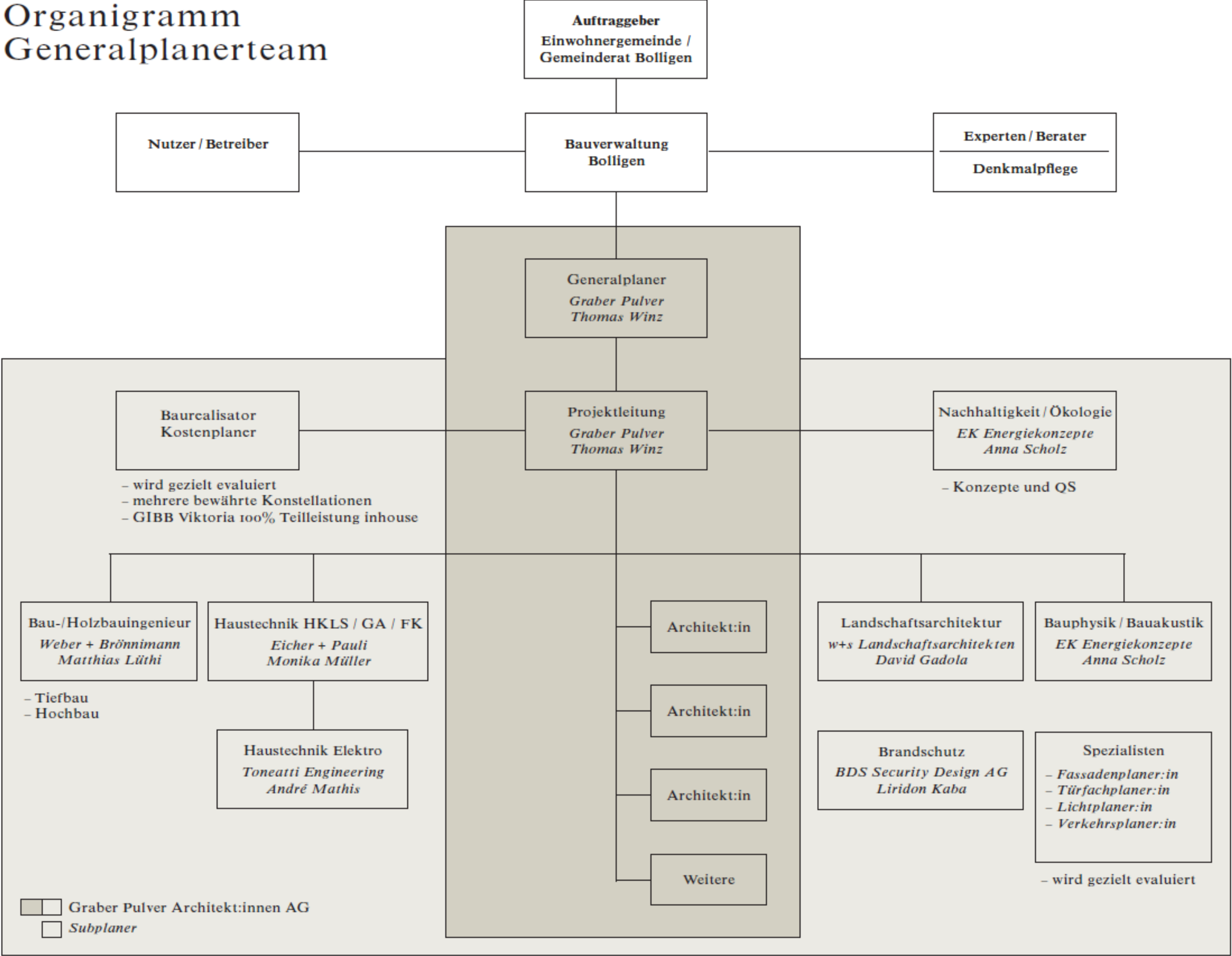
Thomas Winz
Partner und Mitglied der GL



Aline Lemmer
Associate / Projektleiterin
bei Graber Pulver seit 2015

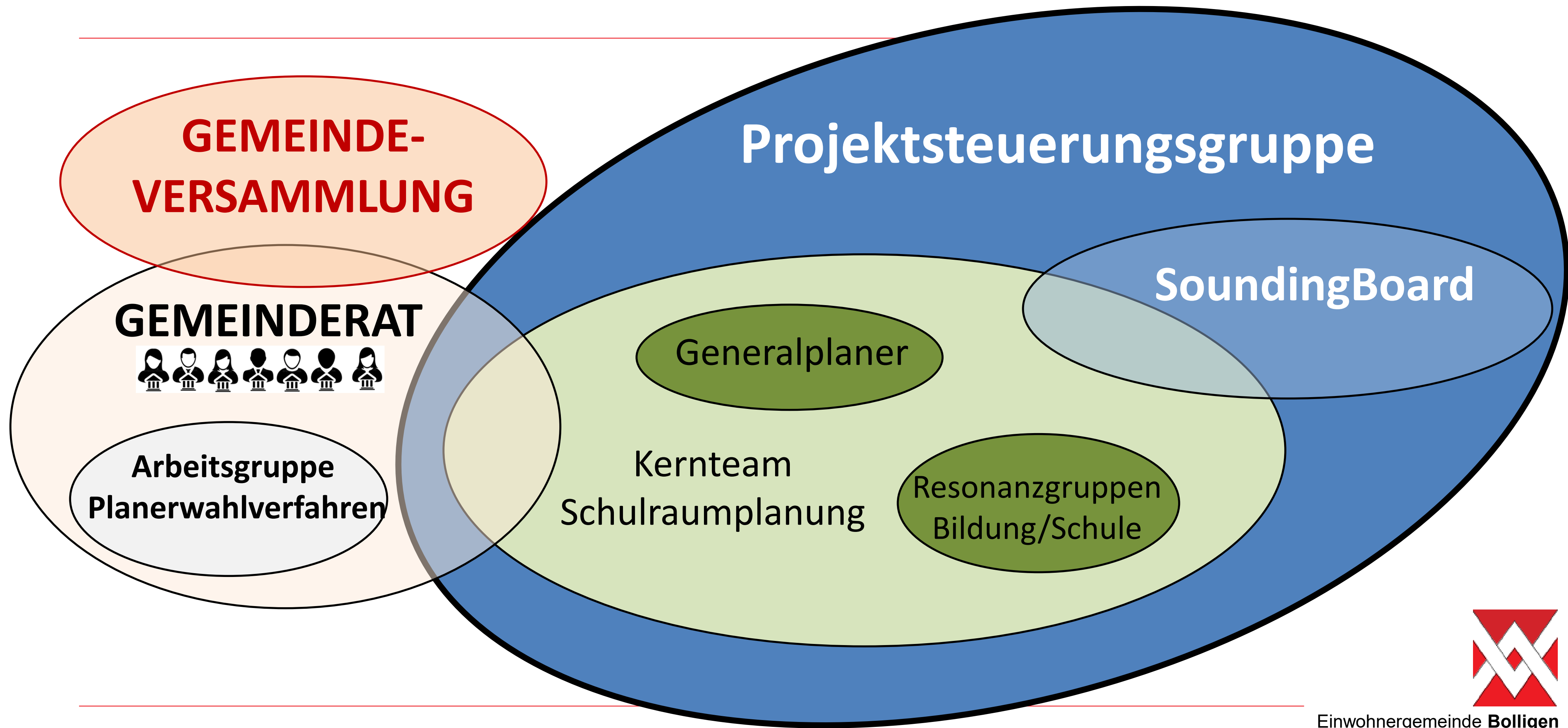


Organigramm Generalplanerteam





Projektorganisation



Verständnisfragen





Turnhallensituation – Aktuelle Belegung

Aktuelle freie Raumkapazität

- Lutertal: 4 Lektionen nicht belegt
- OzE: 1-2 Lektionen nicht belegt

Belegung OzE durch Zyklus 1 und 2 (total 6 Lektionen)

- zwei 5./6. Klassen mit je einer Doppellektion
- zwei Kindergartenklassen im wöchentlichen Wechsel



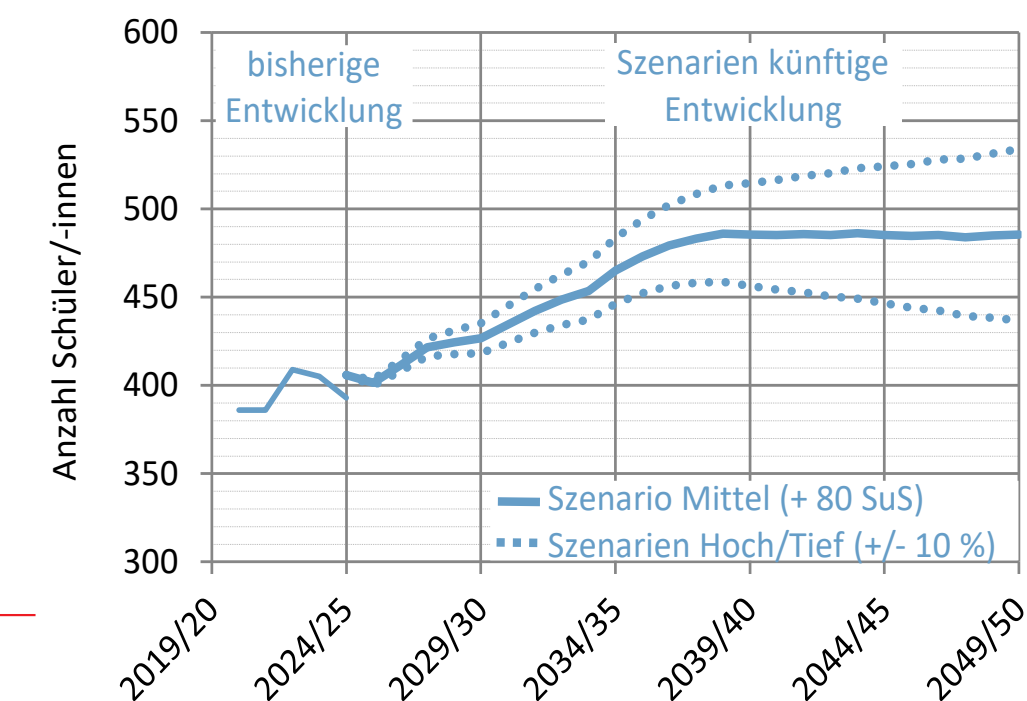


Turnhallensituation – Zukunft

Planung

- Die Kapazität der Hallen reicht für maximal 21 Klassen bei umgesetztem Schwimmkonzept und wenn sich der Stundenplan an der Raumsituation orientiert.
- ab Schuljahr 2034/35 sieht das Schüler*innenszenario eine 22. Klasse vor.

Bolligen: Primarstufe (Klassen 1-6)





Turnhallensituation – Planung

Fazit

- Ab Schuljahr 2029/30 benötigen die Schulen zusätzliche Turnhallenkapazität bei Schliessung des Hallenbads.
- Ab Schuljahr 2034/35 benötigen die Schulen zusätzliche Turnhallenkapazität bei Beibehaltung des Hallenbads.





Turnhallensituation – Nutzung Campus/OzE

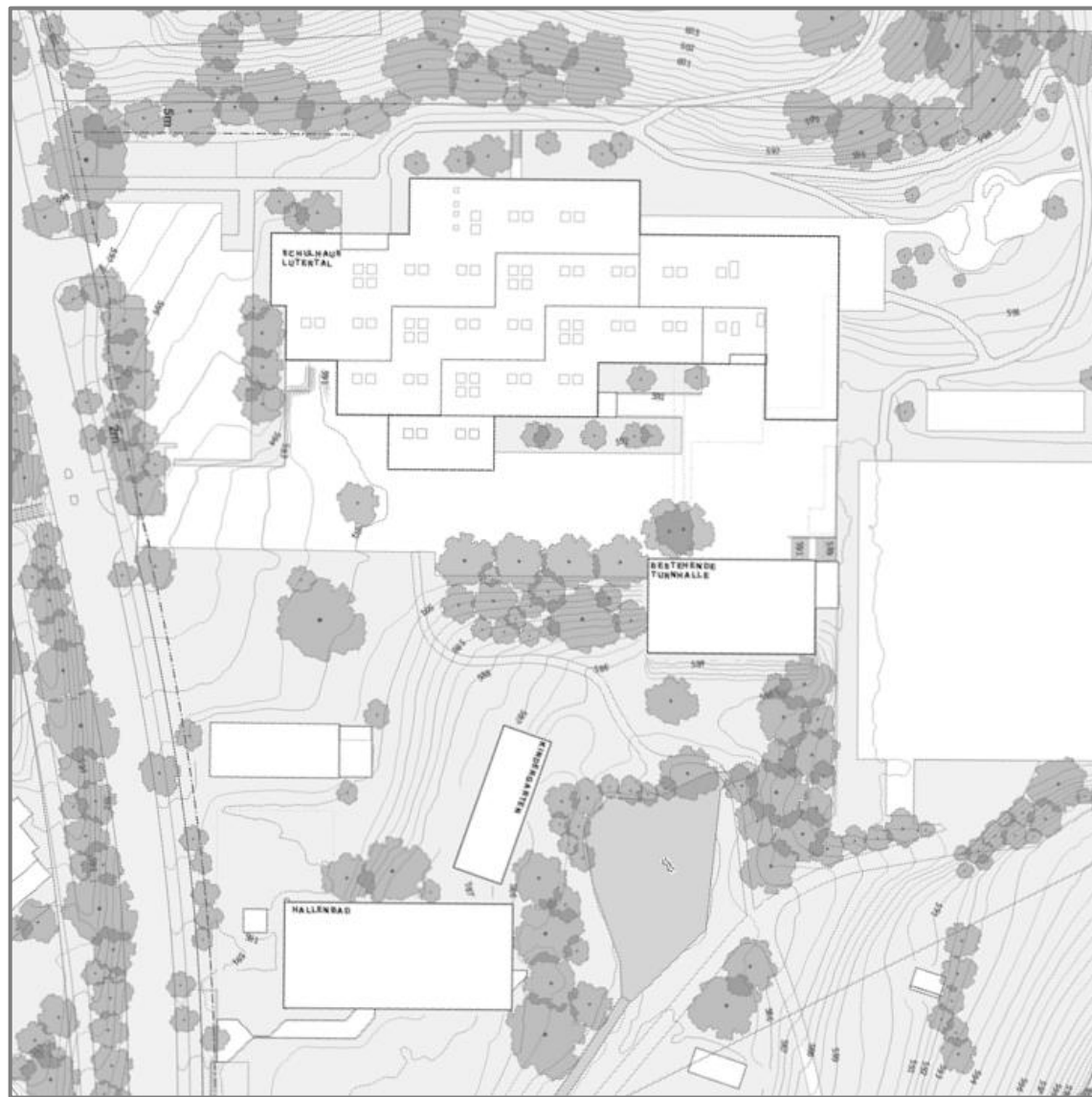
- Nutzung von moderneren und grosszügigeren Sporthallen
→ Qualität des Sportunterrichts steigt
- Ohne Turnhalle im Lutertal bleibt mehr Raum für Pausen und Unterrichtssequenzen draussen
- Zyklus 2-Schüler*innen lernen bereits das OzE kennen.
- Zyklus 3: Möglichkeit von geschlechtergetrenntem oder interessengesteuertem Unterricht (differenzierte Lernsettings)





Variantenstudie

Ausgangslage



Variante 1



Variante 2



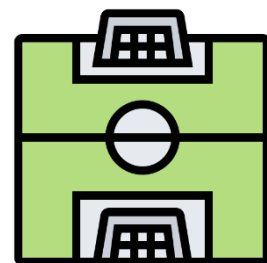
Rückmeldungen & Meinungen



Diskutiert und **notiert** offene Fragen
/ Anliegen zu:

- Turnhallensituation
- Gewählter Variante
- Anderem





Informationen Campus





Informationen Hallenbad



Abschluss

- Nächstes Sounding Board im 2. Quartal 2026
- Bei Anliegen / Fragen → bitte melden



Herzlichen Dank!

