

Herzlich willkommen!



Einwohnergemeinde **Bolligen**

Sounding Board vom 4. Juli 2023

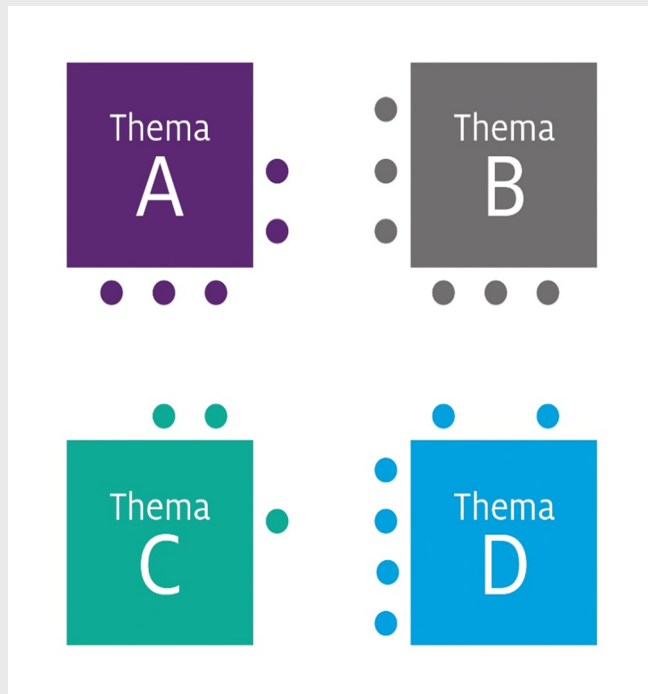


Vorstellungsrunde



Einwohnergemeinde **Bolligen**

mal etwas anders....



- A: Schule
- B: Vereine
- C: Parteien
- D: Bevölkerung
- Mitte: sonstige

Name, Funktion, wichtigstes Anliegen (1 Satz)



Programm

- Rolle des Sounding Boards
- Ausgangslage und bisherige Schritte
- Geplanter Prozess
- Anliegen der Mitglieder des Sounding Boards
- Weiteres Vorgehen und Verschiedenes



SOUNDING BOARD



- Ansichten, Stimmungen und Einschätzungen verschiedener Beteiligter und Nutzer:innen aktiv einbringen
- Multiplikator:innen gegen aussen



AUSGANGSLAGE UND BISHERIGE SCHRITTE



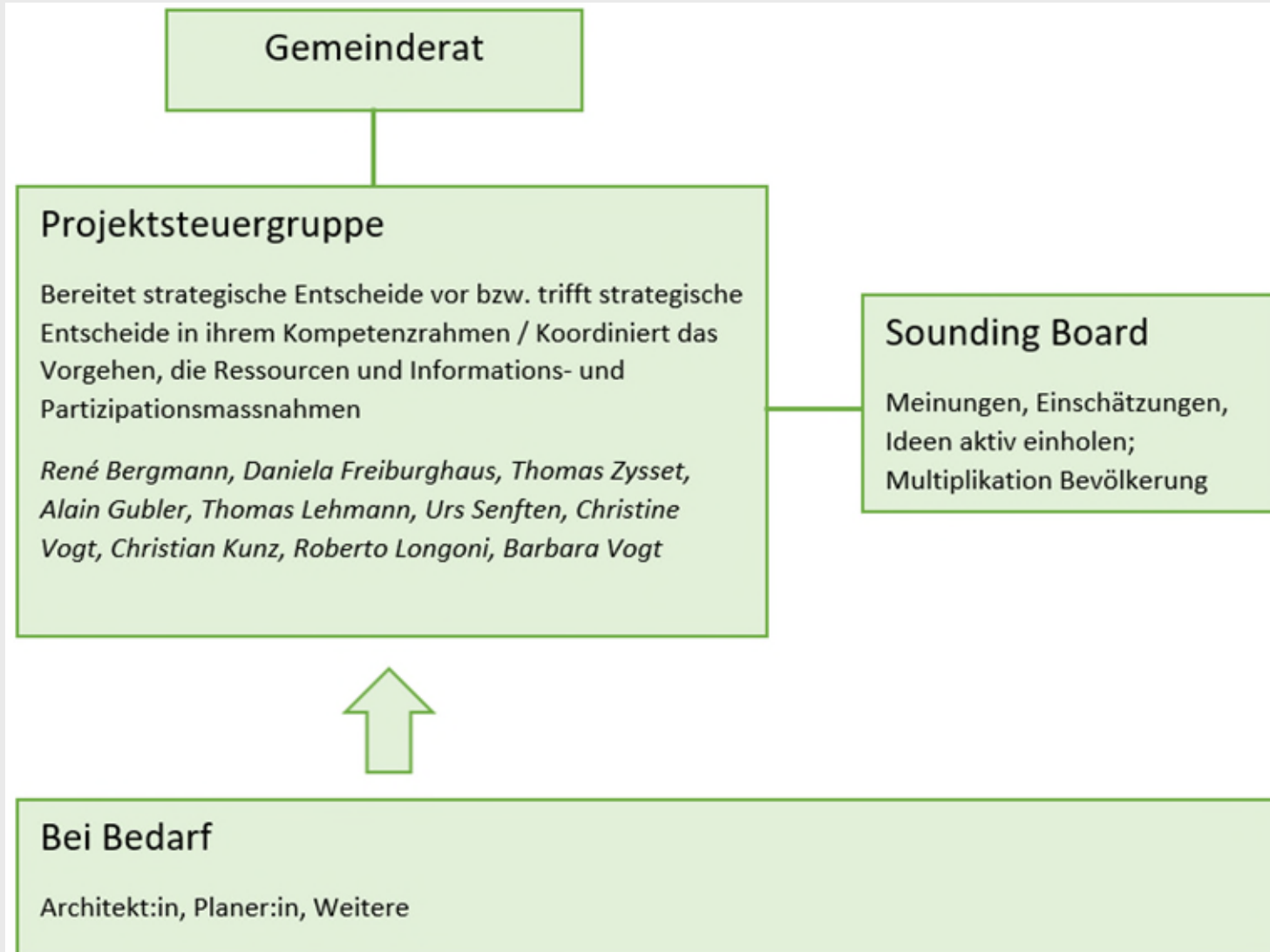
Lessons learnt

- Informieren: Regelmässig und aktiv informieren
- Mitwirken: Möglichst frühzeitige und echte Mitwirkungsmöglichkeiten schaffen
- Zeitfaktor: Trotz Dringlichkeit kein überhastetes Vorgehen.



Projektorganisation

Einwohnergemeinde **Bolligen**





Leitbilder Bolligen

Einwohnergemeinde **Bolligen**

- Uns zeichnet ein breites Bildungsangebot aus. Wir unterstützen lebenslanges Lernen. (Leitbild Bolligen)
- Bildung soll Kinder und Jugendliche dazu befähigen, eine eigenständige Lebensführung zu entwickeln; dies in kognitiver, emotionaler, sozialer und praktischer Hinsicht.
- Die Gemeinde stellt ein zukunftsorientiertes und vielfältiges Bildungsangebot von hoher Qualität sicher; dies ebenso im Rahmen der interkommunalen Zusammenarbeit.
- Die Gemeinde stellt eine bedarfsgerechte und gut unterhaltene Infrastruktur zur Verfügung. (Bildungsleitbild)

Auslegeordnung (laufend)



Einwohnergemeinde **Bolligen**

Diskussion diverser Aspekte, um gemeinsame Grundlage zu schaffen. z.B.

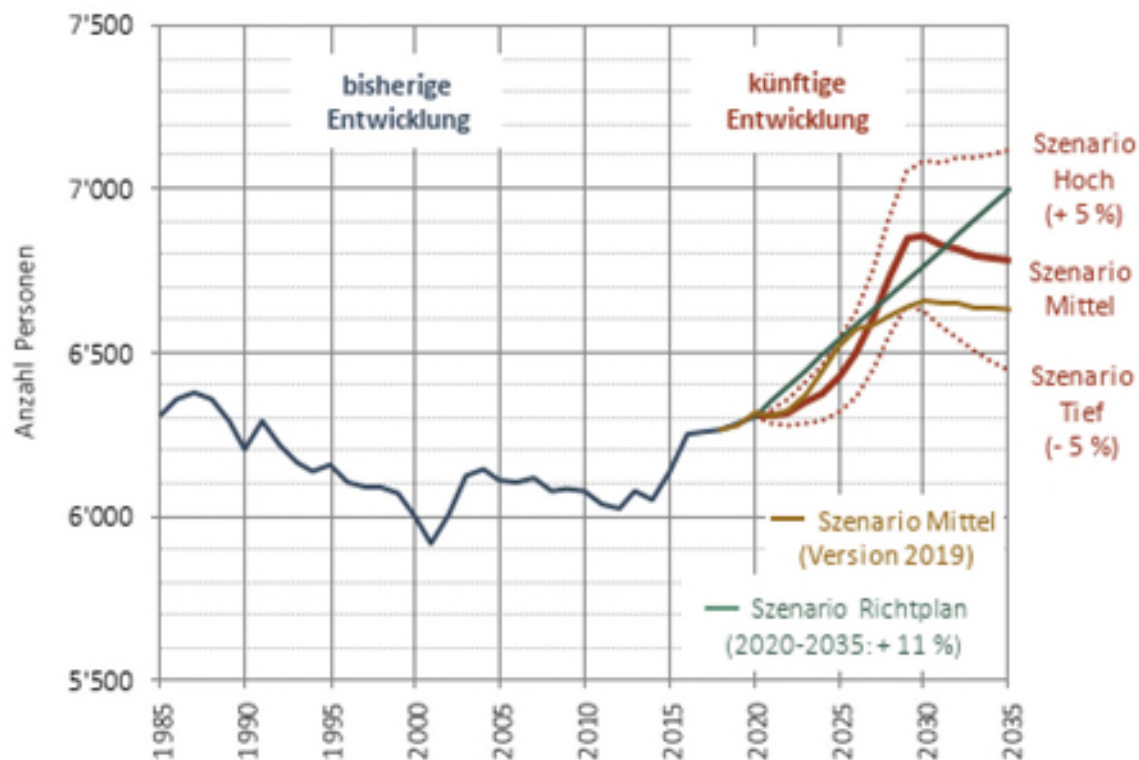
- Perimeter
- Stundenplananpassungen / Angebot der Schule
- Einbezug Kindergärten (Sanierung), OZE

Bevölkerungsentwicklung



Finwohnergemeinde **Bolligen**

Abb. 2-1 Bisherige und künftige Bevölkerungsentwicklung in Bolligen, 1995 - 2035



Quellen: Bundesamt für Statistik: ESPOP/STATPOP (1995-2020, 2020 prov. Werte); Kanton Bern, Richtplan 2030; IC Infraconsult: Berechnungen/Szenarien (2021-2035)

Bauprojekte



Einwohnergemeinde **Bolligen**

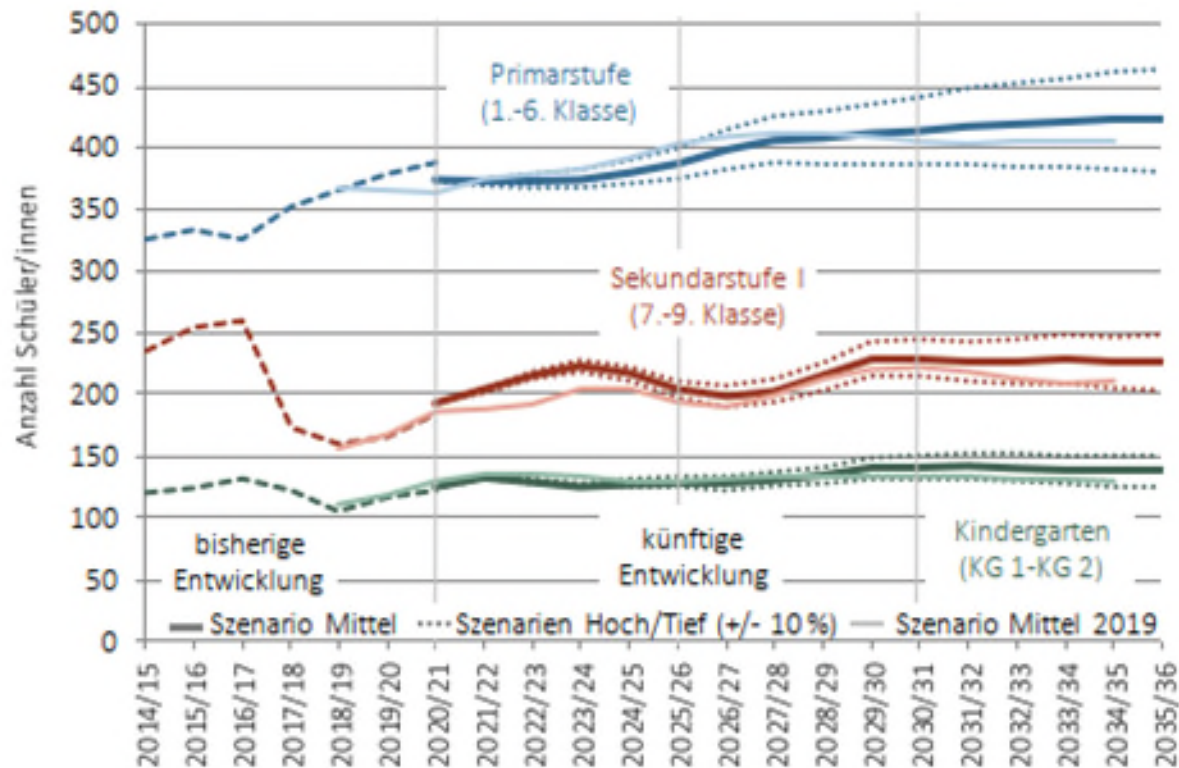
| Projekte | Wohneinheiten zusätzlich | Umsetzung |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------|
| Flugbrunnenareal | 74 | 2022-26 |
| Lindenmatt West | 36 | 2024-28 |
| Pfrundland | 90 | 2025-29 |
| Bolligenstrasse 122 | 20 | 2026 |
| Rothus | 10 | 2027 |
| Bahnhofareal | 30 | 2028-32 |
| Wegmühle | 40 | 2027-47 |
| Verdichtungen Einzelparzellen | 50-100 | 2023-33 |



Prognose SuS

Einwohnergemeinde **Bolligen**

Abb. 3-1 Bisherige und künftige Entwicklung der Schülerzahlen in Bolligen, nach Schulstufen, 2014/15 - 2035/36



Quellen: Bundesamt für Statistik, Gemeinde/Schule Bolligen, IC Infraconsult: Berechnungen/Szenarien



Prognose SuS

Einwohnergemeinde Bolligen

| Schulstufen/Standorte | Schuljahre | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28 | 2028/29 | 2029/30 | 2030/31 | 2031/32 | 2032/33 | 2033/34 | 2034/35 | 2035/36 |
| Szenario Mittel | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kindergarten | 124 | 133 | 129 | 125 | 127 | 128 | 128 | 131 | 134 | 139 | 140 | 141 | 140 | 139 | 137 | 137 |
| Primarstufe (1.-2. Klasse) | 116 | 117 | 127 | 136 | 133 | 130 | 132 | 136 | 135 | 137 | 139 | 141 | 142 | 143 | 142 | 140 |
| Primarstufe (3.-4. Klasse) | 127 | 117 | 116 | 119 | 128 | 136 | 135 | 131 | 135 | 138 | 136 | 137 | 139 | 141 | 141 | 141 |
| Primarstufe (5.-6. Klasse) | 131 | 138 | 129 | 119 | 119 | 121 | 131 | 139 | 138 | 136 | 138 | 139 | 137 | 137 | 139 | 140 |
| Primarstufe (1.-6. Klasse) | 373 | 372 | 372 | 374 | 380 | 387 | 398 | 406 | 407 | 411 | 413 | 417 | 418 | 420 | 422 | 422 |
| Sekundarstufe I (7.-9. Klasse) | 193 | 203 | 215 | 223 | 217 | 203 | 198 | 203 | 215 | 228 | 229 | 227 | 227 | 228 | 226 | 226 |
| Total | 691 | 708 | 717 | 723 | 724 | 718 | 724 | 740 | 756 | 778 | 782 | 784 | 785 | 787 | 786 | 784 |
| Szenario Hoch | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kindergarten | 124 | 133 | 131 | 128 | 131 | 133 | 133 | 137 | 141 | 147 | 150 | 151 | 152 | 151 | 150 | 151 |
| Primarstufe (1.-2. Klasse) | 116 | 118 | 129 | 138 | 136 | 134 | 138 | 142 | 142 | 145 | 148 | 151 | 153 | 155 | 155 | 154 |
| Primarstufe (3.-4. Klasse) | 127 | 117 | 118 | 122 | 132 | 141 | 140 | 138 | 142 | 146 | 145 | 147 | 150 | 153 | 154 | 155 |
| Primarstufe (5.-6. Klasse) | 131 | 139 | 131 | 121 | 122 | 125 | 136 | 145 | 145 | 144 | 147 | 150 | 148 | 149 | 152 | 154 |
| Primarstufe (1.-6. Klasse) | 373 | 374 | 377 | 381 | 390 | 400 | 414 | 425 | 429 | 435 | 440 | 447 | 451 | 457 | 462 | 464 |
| Sekundarstufe I (7.-9. Klasse) | 193 | 205 | 218 | 228 | 222 | 210 | 206 | 212 | 226 | 242 | 245 | 243 | 245 | 248 | 247 | 248 |
| Total | 691 | 712 | 726 | 737 | 743 | 742 | 753 | 774 | 796 | 825 | 834 | 842 | 848 | 856 | 859 | 863 |
| Szenario Tief | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kindergarten | 124 | 132 | 127 | 123 | 124 | 124 | 123 | 125 | 127 | 131 | 131 | 131 | 129 | 127 | 125 | 123 |
| Primarstufe (1.-2. Klasse) | 116 | 117 | 125 | 133 | 129 | 126 | 127 | 129 | 128 | 129 | 130 | 130 | 131 | 130 | 129 | 126 |
| Primarstufe (3.-4. Klasse) | 127 | 116 | 115 | 117 | 125 | 132 | 129 | 125 | 128 | 130 | 127 | 127 | 128 | 129 | 128 | 127 |
| Primarstufe (5.-6. Klasse) | 131 | 137 | 127 | 116 | 116 | 117 | 125 | 132 | 130 | 128 | 129 | 129 | 126 | 125 | 126 | 126 |
| Primarstufe (1.-6. Klasse) | 373 | 369 | 368 | 366 | 370 | 374 | 382 | 387 | 386 | 386 | 385 | 386 | 385 | 384 | 383 | 380 |
| Sekundarstufe I (7.-9. Klasse) | 193 | 202 | 212 | 219 | 211 | 196 | 190 | 193 | 203 | 215 | 214 | 210 | 209 | 209 | 205 | 203 |
| Total | 691 | 703 | 707 | 708 | 705 | 694 | 695 | 705 | 716 | 731 | 730 | 727 | 723 | 719 | 713 | 706 |
| Zum Vergleich: Szenario Mittel 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kindergarten | 130 | 135 | 135 | 133 | 130 | 130 | 131 | 133 | 133 | 133 | 133 | 132 | 132 | 132 | 130 | |
| Primarstufe (1.-6. Klasse) | 364 | 374 | 379 | 382 | 392 | 404 | 409 | 411 | 410 | 408 | 404 | 404 | 406 | 406 | 406 | |
| Sekundarstufe I (7.-9. Klasse) | 186 | 189 | 192 | 205 | 205 | 194 | 189 | 199 | 212 | 219 | 221 | 218 | 213 | 210 | 210 | |
| Total | 680 | 697 | 706 | 720 | 726 | 728 | 729 | 743 | 754 | 760 | 759 | 754 | 750 | 747 | 746 | |

Tab. 3-1 Künftige Schülerzahlen in Bolligen, 2020/21 - 2035/36

Aktuelle SuS-Zahlen



Einwohnergemeinde **Bolligen**

| Schuljahr | Klassen | Tief | Mittel | Hoch | Effektiv |
|-----------|----------------|------|--------|------|----------|
| 2020/21 | Kindergarten | 128 | 130 | 133 | 133 |
| | 1. - 2. Klasse | 113 | 115 | 117 | 113 |
| | 3. - 4. Klasse | 125 | 127 | 130 | 144 |
| | 5. - 6. Klasse | 119 | 122 | 124 | 129 |
| | Total Prim. | 357 | 364 | 371 | 386 |
| | 7. - 9. Klasse | 183 | 186 | 190 | 184 |
| 2021/22 | Kindergarten | 130 | 135 | 139 | 130 |
| | 1. - 2. Klasse | 120 | 124 | 128 | 127 |
| | 3. - 4. Klasse | 113 | 117 | 121 | 128 |
| | 5. - 6. Klasse | 129 | 133 | 137 | 139 |
| | Total Prim. | 362 | 374 | 386 | 394 |
| | 7. - 9. Klasse | 183 | 189 | 194 | 204 |
| 2022/23 | Kindergarten | 129 | 135 | 140 | 132 |
| | 1. - 2. Klasse | 128 | 133 | 139 | 124 |
| | 3. - 4. Klasse | 111 | 116 | 120 | 123 |
| | 5. - 6. Klasse | 125 | 130 | 135 | 154 |
| | Total Prim. | 364 | 379 | 394 | 401 |
| | 7. - 9. Klasse | 184 | 192 | 199 | 235 |



Klassengrössen (Vorgaben Kanton)

Einwohnergemeinde **Bolligen**

Oberer
Überprüfungsbereich

Normbereich

Oberer
Überprüfungsbereich

Regelklassen (inkl. Zusammenarbeitsformen)

| | | | |
|--|----------------|-----------|-------------|
| 1 Schuljahr | 15 und weniger | 16 bis 26 | 27 und mehr |
| 2 Schuljahre | 14 und weniger | 15 bis 25 | 26 und mehr |
| 3 Schuljahre | 13 und weniger | 14 bis 22 | 23 und mehr |
| 4 und 5 Schuljahre | 12 und weniger | 13 bis 21 | 22 und mehr |
| 6 bis 8 Schuljahre | 11 und weniger | 12 bis 20 | 21 und mehr |
| Gesamtschulen ohne Kindergarten ³ | 10 und weniger | 11 bis 19 | 20 und mehr |

Kindergarten (inkl. Zusammenarbeitsformen mit Klassen der Primarstufe)⁵

| | | | |
|--|----------------|-----------|-------------|
| Kindergärten | 13 und weniger | 14 bis 22 | 23 und mehr |
| Basisstufe | 17 und weniger | 18 bis 24 | 25 und mehr |
| Kindergarten mit ersten Schuljahren der Primarstufe (max. 1. bis 3.) | 10 und weniger | 11 bis 15 | 16 und mehr |

Aktuelle Situation (I)



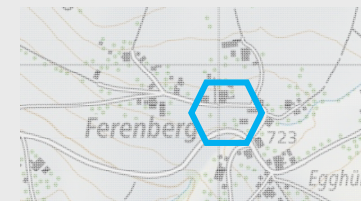
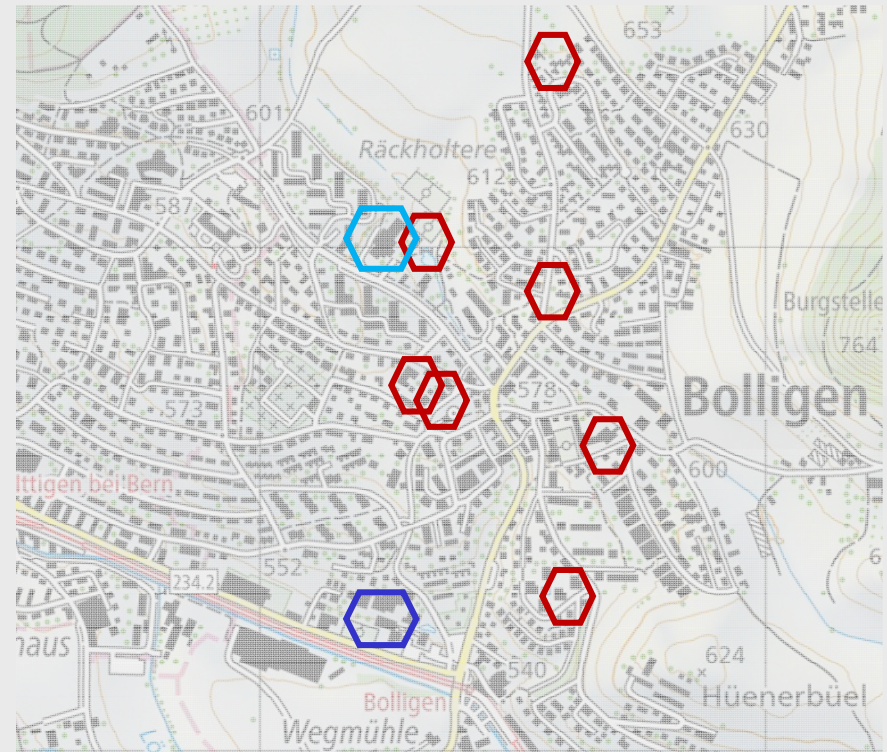
Einwohnergemeinde **Bolligen**

Kindergärten: 7 (133 Kinder)

Primarschule: 20 (420 SuS)

- 1. Klasse: 3
- 2. Klasse: 3
- 3. Klasse: 3
- 4. Klasse: 3
- 5. Klasse: 3
- 6. Klasse: 3

Ferenberg: 2



Aktuelle Situation (II)



Einwohnergemeinde **Bolligen**

Belegung Tagesschule

| | Mo | Di | Mi | Do | Fr |
|-----------|-----|-----|----|----|----|
| Bis 08:15 | 4 | 6 | 4 | 3 | 4 |
| Mittag | 107 | 103 | 27 | 54 | 61 |
| Bis 15:30 | 4 | 6 | 20 | 34 | 25 |
| Bis 18.00 | 37 | 30 | 13 | 15 | 20 |



Realisierte Projekte

Einwohnergemeinde **Bolligen**

| Gebäude | Projektkosten | Fertigstellung |
|---|---------------|----------------|
| Musikschule | 4.6 | 2022 |
| KiGa Stegacker | 1.2 | 2020 |
| KiGa Pfrundschiür | 1 | 2021 |
| KiGa und Spezialräume Lutertal (Modulbau) | 1.5 | 2021 |
| Erweiterung Lutertal | 12 | 2016 |
| Sanierung OzE | 19.6 | 2024 |
| Umnutzung Musik 1 & 2 zu Klassenzimmer 17. /18. | | 2020 / 2022 |
| Total | 40 Mio | |



- Die zwei Klassen im Ferenberg (Mischklassen) bleiben aus pädagogischen Gründen und als Ausweichmöglichkeit erhalten
- Konzentration auf Erweiterung Perimeter Lutertal
- Erweiterungsbedarf auf Basis der Machbarkeitsstudie ANS mit Einbezug der Akteure überprüfen





GEPLANTER PROZESS: H+R ARCHITEKTEN



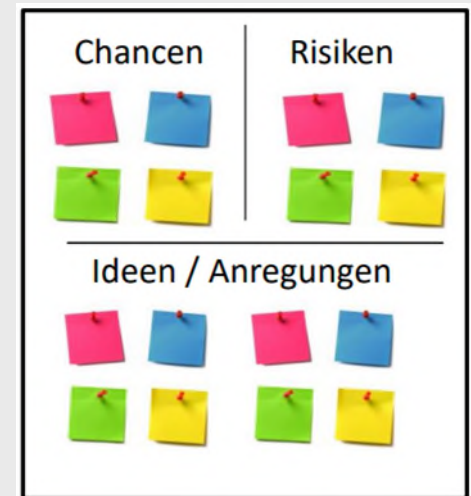


ANLIEGEN SOUNDING BOARD



Rückmeldungen (I)

1. Welche Chancen und Gefahren ergeben sich aus Ihrer Sicht?
2. Welche Anregungen gibt es zur Ausgangslage?
3. Welche Anregungen gibt es zum Prozess?
4. Welche anderen Anregungen / Ideen möchten Sie sonst noch mitgeben?



Rückmeldungen (II)



- Aufhängen der Rückmeldungen – bitte soweit als möglich gruppieren
- Lesen der Rückmeldungen – offene Fragen klären
- Priorisieren der Rückmeldungen (6 Punkte)
- Zusammenfassung



WEITERES VORGEHEN



- Ihre Rückmeldungen
- Protokoll
- Kommunikationskanal
- Nächster Termin



Vielen Dank für Ihr Engagement!

